

المملكة العربية السعودية

UNIVERSITY LIBRARIES



Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

ة شؤون المكتبات

الرقم : NO.

مكتبة جامعة الملك سعود "قسم المخطوطات"
الرقم: ٦٤٩٧
العنوان: (سأله في الموضوع)
المؤلف: ---
تاريخ النسخ: القمه الثالث عشر الهجري ١٣٩٧
اسم الناسخ: محمد خير
عدد الأوراق: ٥
ملاحظات: ---

١١

٤١٤
ر

(رسالة في الوضع) . بخط محمد فحيري في القرن

الثالث عشر الهجري تقديرا .

هـ ١٧ س ٢١ × ١٥ سم

٦٤٩٧

نسخة جيدة ، خطها نسخ حسن .

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية أ- الناسخ

ب- تاريخ النسخ .

١٩-٢-٨-٩٤

٧-١٢١٢ ق



سلولولا قطعت قطعت

لله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي دل على

الحمد لله الذي دل

الح

قالت نوري مصرحاً لنا في تصحيح هذا الذي

قالت نوري مصرحاً لنا في تصحيح هذا الذي

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي دل على وجوب وجوده استتالة الدرس
وامتناع تأسر الأثر لا حق في مؤثره السابق واعترف به
بطلان التسلسل البرهن ببرهان التطبيق والصلوة على
من هذا فاطر بقى السواء وسواء الطريق وعلى اله وصحبه
اذقته تحقيق وبعد فنقول علم الوضع اصول ثلاثة
عن احوال اللفظ من حيث الوضع فموضوع اللفظ من
حيث الوضع وغايته معرفة الوضع فالوضع لغة جعل
الشيء في حيز وعرفا تعين اللفظ باذا المعنى ليدل
عليه بنفسه او بالقرينة ويسمى الاول موضوعا ثانيا
موضوعا له فهو لكونه نسبة بينهما الابدان تصور
قبله اما بذا اتفهما او بامر عام فاما الموضوع ان كان
لفظا واحدا متصورا بخصوصه سواء كان الوضع
والموضوع له خاصين او عامين او الوضع عاما
والموضوع له خاصا فالوضع شخصي وان كان الفاظا
متعددة ملحوظة بامر عام فنوعه والموضوع له
ان كان امرا خاصا واحدا ملحوظا بخصوصه

فالوضع

مف
ويكون يعتبر جلل ان احديهما من
زيد والاخرى من ايدي وتطبق احدا
احديهما على احاد الاخر فان استقرت
احاد الثانية احاد الاولى كانت الثانية
مثل الزائدة ويوم حال وان لم يستقر
بان انقطعت الثانية والاولى ليست
بنزلة عليها الا بوجدة فتقطع مثلها
ان الزائدة على المتناهي بعد امتناه
فيلزم تناهيها على تقدير صحة
ويؤا ايضا محال فلا بد من خارجة عن
سلسلة الممكنات واجب لذاته ويؤ
بارك تعالى
على ما يتوقف على ذلك الشيء بمقتضى
بمقتضى او اكثر فالاول يسمى موضوعا
مفهومه بالتوقف المذكور والثاني
مفهومه بالتوقف وفائده فيه

فالوضع خاصا للموضوع له كذلك وان كان امرا
متعددة ملحوظة بامر عام صادق عليها خبريات
كافي ضمير المتكلم والمخاطب واسم الاشياء
او كلييات كما في المشتقات والمعرف بلام الحسني
او محتلطات كما في الموصول وضمير الغائب والمعرف
بلام العهد فالوضع عام لموضوع له خاص وان
كان امرا عاما واحدا ملحوظا بعمومه فالوضع
عام لموضوع له كذلك واما الوضع للاعم
بملاحظة الاختصاص فلم يوجد في كلامهم فمن الموضوع
بالوضع الخاص لموضوع له كذلك وضعها شيئا
العلم وذلك بان يعقل لفظا مخصوصا بخصوصه
مثل زيد ومعنى معينا ثم يقال هذا اللفظ موضوع
لهذا المعنى ومن الموضوع بالوضع العام لموضوع
له خاص وضعها شيئا المصنف فان الوضع
يتصور لفظا مخصوصا بخصوصه مثل هو
وخصوصيات بمفهوم مشترك بينهما مثل
المفرد المذكور المتقدم ذكره ونظر فيه اليه

اي علم اللفظ من حيث الوضع

بان يكون بعضها كلييات وبعضها
جزئيات مف
بان لا يشارك في ذلك الوضع
غيره
اي لفظة عام
لان الاختلاف لكونه من الاعم لا
ملاحظة به فكيف يصح الوضع
بواسطته
اي بملاحظة ذلك المفهوم
باختصاص منه
ط
اي معينا ومثالا عن غيره
اي بوجهه وهيشته

وقال وضعه هن اللفظ لكل واحد من هذه الخصاصات بغير
 ومنه اسماء الاشارة فانه تصور لفظ هن امثله لخصوصه ومفهوه
 المفهوه المذكور المشار اليه بالاشارة الحسية وتفرقة الى خصوص
 صياته فانه ثم قال هن اللفظ موضوع لكل من هذه الخصاصات
 لخصوصه ومنه الموصول فانه تصور لفظا شيا بعينه مثل التي
 وامر عليها مثل المفهوه المذكور المشار اليه بالاشارة العقلية وال
 حظ فيه حبيباته وقال هن اللفظ موضوع لخصوص كل من هذه
 الخصاصات الى هذا تصور لفظ من مثله لخصوصه ومعنى
 مطلقا مثل الابد والحق فيه المقيد انه قال وضعه
 هن الكل من هذه الخصاصات بعينه والتموضع ذاتية
 في الحرف داخله في مفهومه وضعه في المصداق والمبهم فلا
 عن مفهومهما وهذه الاربعة لا تقيد الى الابد والقبول
 معينة له لا استواء نسبة الوضع الى المسمى فذلك التقيد

ط
 منسوب نفسه بالكثرة على انه
 مفعول لقوله لا حظ

اي الموضوع له لخصوصه

المستثنى بدل
 لها اي الموضوع
 في الابد

اي تعلقه بالوضع

في الاول تقدم ذكر مثلا وفي الثاني الاشارة الحسية
 وفي الثالث الاشارة العقلية اعني معهودية الصلة
 للموصول وفي الرابع ذكر المتعلق ومن الموضوع
 بالوضع العامة للموضوع له الخاص وضعاً نوعياً
 الفعل ~~اللفظ~~ فانه تصور اولا طائفة من
 الالفاظ بمفهوه كلي مثل ما كان على فعل وفيد
 من المعاني بمفهوه كذلك مثل المركب من حيث
 هو مدلول بمصدر اشتق هو منه اعتبر
 من طرفه الى فاعل معين شياً كزبد او نوعاً
 كرجل ومن زمان تلك النسبة ثم قال كل ما كان
 على فعل وضعه للمفهومات التي صدق عليها
 مفهوم المركب المذكور مثل الضرب المنسوب الي
 زبد في الماضي والنصر المنسوب اليه فيه وغير
 ومنه المشتق فانه بعد تصور نوع من الالفاظ
 بمفهوه ما كان على فاعل مثلاً وعدد من المعاني
 بمفهوه المركب من ذات ما وحدث هو مدلول
 المصدر الذي اشتق هو منه ونسبة بينهما

ومن نسبة صح

اي بين الذات والحدث

اعتبرت من طرف الذات قال وضعت صيغة عمل
من كل مصدرين قام به مدلول ذلك المصدر
اي للمفردات المندرجة تحت المفهوم المذكور
من ذات ثبته له الضرب وذات ثبت له النصر
الى ما لا يتناهى والنسبة التي في الفعل طرفاها
حدث داخل في مفهوميه وذات خارجة عنه
والتي في المشتق طرفاها ذات وحدث خلال
في مفهومه ومن ثم استقلت الثانية
دون الاولى ومنه المشتق بالمجموع والمصغر
والنوب فانه تصور مثلا الفاظا كثيرة
بمفهومها الحق اخره الف كواياء مفتوحة
ما قبلها ونون مكسورة وتصور معاني عديدة
بمفهوم الفردين المتماثلين في الجنس وقال
كل ما الحق اخره الخ فهو موضوع لفرد في التماثلين
فذلك الجنس ومنه المعروف بلام الجنس فانه
تصور

٢
تصور الفاظا بعنوان الاسم الذي دخله الجنس
وتصور مفردات كلياته بمفهوم الجنس المعين
عند السامع من معنى ما يدخل عليه ذلك اللام
وقال كل ما دخل للام الجنس وضعت للمفهوم
التي صدق عليها مفهوم الجنس المعين من مفهوم
مدخوله اعني هذا المفهوم وذلك المفهوم الى
غيره الا ومنه المعروف بلام العهد فانه تعقل
الموضاعات بمفهوم المركب من الاسم ولام العهد
وتصور الموضاعات لها بمفهوم الحصة العرفية
بين المتكلم والمخاطب من المفهوم الثاني ومنه
هيئة المركب الاسمي فانه تصور جميع هيئات
الالفاظ المركبة من اسمين بمفهوم هيئة
من اسمين وتصور جميع النسب بمفهوم النسبة التي

اي المفرد المعين شخصيا كزيد او نوعيا كرجل مد

مفهوم ما يدخل عليه ذلك اللام
وقال وضعت كل ما صدق عليه
الاول لما صدق عليه صح



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعلنا من عباده
العلماء والفقهاء والارباب
العلماء

بين مجموع معنييه قامة او ناقصة وقال كل هيئة
كذلك وضعته لما صدق عليه النسبة المذكورة
ومنه المجاز فانه بعد وضع الحقائق لمعانيتها
المجذرات فانه بعد بفهوم لفظ موضوع المعنى
المجازية بفهوم معنى يناسب المعنى الحقيقي
بمناسبة من المناسبة المحصورة وقال كل لفظ
وضعه لمعنى يناسبه باحد من المناسبة المتبقية
ومن الموضوع بالوضع العام لموضوع له كذلك وضع
شخصيا اسم الجنس فانه تصور لفظا شخصيا
بخصوصه كرجل مثلا ومفهوما كليا بعمومه
كذلك من بين آدم جاوز حد الصغر وبلغ حد الكبر
ووضع الاول للثاني وكذلك علمه كاسامة وسجانه
ومنه المصدر فانه تصور لفظ الضرب بنفسه
ومفهوما

علم النفس بمفهومه لا للتسمية
لأنه سمي بمفهومه قال سبحانه الله
ذا في شرحه

ومفهوما الدق كذلك ثم قال وضعت هذا اللفظ
لهذا المعنى وكذا اسمه كلاما وسلاما وذهب
المتقدمون والعلامة التفنن اني الى ان الضم
والمبهم والحرف والمشتق والمعرف باللام من قبل
الموضوع بالوضع العام لموضوع له كذلك جعلوا
ما جعله المتأخرون آله للوضع موضوعا له بشرط
استعمالها في الخصوصيات وردد هم المتأخرون
كالقاضي عضد الملة والدين والسيد الشريف
قدس الله سرها بلزوم المجذرات لاحقا
لها وخلق الوضع عن الفائدة وكون الحرف
مستقلا واعتبار الوضع النوعي في جميع ما
اعتبر فيه انما هو لفظة المؤنة وكثرة الو
الموضوعات والا فيجوز فيها اعتبار الوضع
الشخصي ايضا بل هو الاول ولا تحار

لعدم استعمالها في ذلك المفهوم
العام اصلا مع ان الاستعمال
للطبيعة الحقيقية في الموضوع
شروط ولومرة

لا يستعمل في حقايقها وليس
معناه ليس لها حقايق ابدا
كما هو المتبادر منه

او حين اعتبار الوضع الشخصي
فيه الموضوع الذي هو
بجانبه

عني
 كونهما موضوعين
 اي على تقدير كونها موضوعين
 بالوضع الذي عليه
 عني
 كونهما موضوعين
 اي على تقدير كونها موضوعين
 بالوضع الذي عليه

الوضع الثاني
 والنحو الثاني

قبيلي الوضع فيهما فان الفعل والمشتق مثلا
 على الاول من قبيل الوضع العام للوضع
 وعلى الثاني من قبيل الوضع العام للموضوع له
 كذلك خاتمة المشترك المعنوي هو لفظ واحد
 موضوع لمعنى كذا لا يجوز العقل صدقه على كثيرين
 كالانسان واللفظي هو لفظ واحد موضوع
 لمعنيين جزئين مثلا كزيد او كليتين
 كالعين او مختلفين كالانسان علماء او غير علماء
 والمترادف عكسه وهو لفظ متعدد موضوع
 لمعنى واحد جزئيا كابي حفص وعم او كلياً كليت
 واس تمت الكتاب المسمى بالوضع
 في يوم الجمعة الحادي عشر من شهر ربيع الثاني

من نويستم از بار و زكار
 من خط بهماند باد كا
 صغري